Урок немецкого языка в 7 классе

по теме « Das Gesicht einer Stadt- Visitenkarte des Landes».

Цель урока: формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по теме « Немецкие города»

Образовательные задачи:

1. Активизация лексики по теме « Немецкие города».
2. Развитие навыков и умений устной речи. Развивающие задачи:
   1. развитие коммуникативных способностей учащихся по теме;
   2. развитие умений выделять главное;
   3. развитие памяти, внимания, находчивости. Воспитательные задачи:

развитие культуры речи, взаимопомощи, развитие толерантного отношения к культуре другой страны.

Тип урока: комбинированный, с использованием игровых технологий.

Оснащение урока: презентация, аудио, раздаточный материал.

**Планируемые результаты (предметные):**

* активно использовать в речи лексику по теме,
* понимать на слух текст, построенный на изученном лексическом и грамматическом материале;
* пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
* делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала; пользоваться языковой догадкой;

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

**Личностные:**

* осознают иностранный язык, как важное средство общения между людьми;
* проявляют познавательный интерес к учебной деятельности;

**Регулятивные:**

* оценивают правильность выполнения действий;
* слушают, читают в соответствии с целевой установкой;
* выбирают наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи;

**Познавательные:**

* используют грамматические и речевые модели;
* проводят сравнения;
* осуществляют поиск необходимой информации из материалов учебника, рассказа учителя, раздаточного материала, презентации;
* устанавливают причинно-следственные связи;

**Коммуникативные:**

* понимают на слух речь учителя, учащихся;
* осознанно строят высказывания по теме;
* адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи;
* осуществляют коммуникацию в малых и больших группах;
* толерантно относятся к чужой точке зрения;

**Методы обучения:**

* поисковый

объяснительно-иллюстративный

* репродуктивный

**Приёмы:** синквейн, толстые и тонкие вопросы, показательный ответ, ромашка Блума

**Формы:** учащиеся работают в парах, индивидуально, фронтально.

**Виды учебной деятельности:**

* сравнение, сопоставление, анализ
* моделирование и проектирование
* накопление опыта в составлении высказываний
* контроль, коррекция
  + 1. **Организационный момент**

Презентация.

Wir reisen nach Deutschland.

Was meint ihr, worüber sprechen wir heute in der Stunde?

Unser Thema ist: «Die Städte Deutschlands. Die Sehenswürdigkeiten.»

Wir machen eine virtuelle Reise nach Deutschland. Wir fahren mit dem Zug. Unterwegs haben wir einige Stationen.Hier gibt es verschiedene Aufgaben.

Wir müssen diese Aufgaben machen und unser Zug fährt weiter.

Also, gute Reise! Unser Zug fährt ab!

## Основная часть урока. Систематизации и обобщения знаний.

**Die erste Haltestelle : phonetische Übungen.**

Hört zu! Стих. «Мой город» Wir fahren weiter.

## Die nächste Station ist die Lexik:

Füllt die Tabele aus! Wie heiβen diese Worter auf Deutsch? темный – светлый schmutzig- sauber

таинственный berühmt

известный geheimnisvoll

грязный – чистый dunkel- hell производить большое впечатление der Palast дворец die Baukunst

ярмарка die Gemäldegalerie

картинная галерея man nennt

сквер die Messe

архитектура die Grünanlage

основан, образован wurde … gegründet

называют einen groβen Eindruck machen

## Die dritte Station ist die Fragestation

(учащиеся отвечают на вопросы)

Unser Zug fährt weiter.

## Grammatikstation.

Um die deutsche Grammatik besser zu kennen, müssen wir einige Übungen machen.

Setzt das Verb in richtigen Form ein! Man (nennen) Dresden oft Elbflorenz.

Man (besuchen) in Berlin gern den Tiergarten.

In Koln (besichtigen) man Dom.

Im Museum (zeigen) man alte Bucher.

Ihr kennt die Grammatik sehr gut. Unser Zug fährt weiter.

## Hörenstation.

Ich habe einen E-mail Brief bekommen. In diesem Brief geht es um eine deutsche Stadt.

Aber ich weiss nicht, wie diese Stadt heiβt. Helft mir bitte! Hört aufmerksam!

Diese Stadt wurde im 8. Jahrhundert gegründet. Sie ist groß und schön.

Dort fühlt man sich wie im Märchenland: kleine romantische Strassen. Sie sind sehr eng und malerisch. Hier sind viele gotische Kirchen, viele Museen bunte Geschäfte, schöne grüne Parks. Man kann hier Bilder und Skulpturen des Esels, des Hundes, der Katze und des Hahnes sehen. Sagt mir bitte! Wie heiβt diese Stadt?

( Bremen)

- Jetzt erholen wir uns ein wenig und hören ein Lied zu! Dieses Lied singt die berühmte deutsche Sängerin Marlen Ditrich. Wovon geht die Rede im Lied?

(звучит песня о Берлине)

-Ihr habt schon viel über deutsche Städte gelesen und viel Interessantes erfahren. Nicht wahr? Könnt ihr über einige deutsche Städte erzählen?

**Загадки**

**RELBIN**

**REIMAW DENDRES**

**PEILGIZ**

**RUNBENRG**

**NŰRNBERG**

**WEIMAR**

**LEIPZIG**

**DRESDEN**

## Чтение текстов

Die Schüler präsentieren die deutsche Städte.

(**монологические высказывания** учеников о городах Германии с презентациями Дрездена, Веймара, Нюрнберга, Лейпцига)

*Die Stadt heißt … Sie ist …*

*Sie liegt am Fluss …*

*Sie hat viele Sehenswürdigkeiten: … Hier lebten …*

*Man nennt diese Stadt … Willkommen in …*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stadt | …liegt | …nennt man | Sehenswürdigkeiten | Berühmte  Menschen |
| Leipzig |  |  |  |  |
| Dresden |  |  |  |  |
| Nürnberg |  |  |  |  |
| Weimar |  |  |  |  |

***Leipzig:*** Diese Stadt hat einige Namen. Man nennt sie die Stadt des Buches und die Stadt der Musik. In leipzig befindet sich die grӧβte Bibliothek in Europa – die Deutsche Bücherei. Leipzig ist auch eine berühmte Musikstadt. In der Leipziger Thomaskirche leitete der groβe deutsche Komponist Jochann Sebastian Bach einen Knabenchor.

***Dresden:*** Diese Stadt ist wunderschӧn! Man nennt sie oft „Elbflorenz“. Dresden liegt an der Elbe. Hier gibt es viele groβe Kunstschätze wie in der italienischen Stadt Florenz. Auch der berühmte Dresdener Zwinger befindet sich hier. In dresdener Gemäldegalerie befinden sich die Bildern der groβen Maler Dürer, Raffael, Rembrandt, Rubens.

Während des zweiten Weltkrieges wurde diese Stadt sehr stark zerstӧrt. Jetzt ist sie wieder so schӧn wie früher.

***Weimar:*** Weimar ist in der ganzen Welt bekannt. Man nennt Weimar oft die Stadt der deutschen Klassik oder die Stadt der deutschen Literatur und Musik, Goethe-und- Schiller-Stadt.

Hier lebten die berühmten deutschen Dichter Goethe und Schiller. Hier schrieben sie ihre Werke: Gedichte, Balladen, Dramen.

***Nürnberg:*** Das ist nach München die zweitgrӧβte Stadt Bayerns. Sie wurde im 11. Jahrhundert gegründet. Jetzt gibt es in Nürnberg viele Sehenswürdigkeiten: das Dürerhaus, das Verkehrsmuseum, das Spielzeugmuseum. Zu den Sehenswürdigkeiten

gehӧrt auch das Gebäude des Nürnberger Tribunals. Hier fand 1945-1946 das internationale Gericht über die Häuptlinge des faschistischen Deutschlands statt.

**Berlin** ist die alte und neue Haupstadt Deutschlands, einer der schonste Stadt der BRD und ein europaisches Kulturzentrum. Berlin liegt an der Spree. Das Berliner Wahrzeichen ist das Brandenburger Tor. Das gibt es die beruhmteste Universitat – Humbold-Universitat.

**Das Dürerhaus, Albrecht Dürer, Spielzeugmuseum, Das Verkehrmuseum, Der Globus**

**Die Messe,**

**der Bücherei,**

# J.S. Bach, Thomaskirche Musikstadt

**Goethe, Schiller,**

**das Denkmal Museen, Nationaltheater, Literatur**

**Elbflorenz, Kunstschatz, Zwinger,**

**Unter den Linden, das Brandenburg Tor,**

**Alexanderplatz, Reichstagsgebaude**

Ratet, von welcher Stadt ist hier die Rede? (о каком городе речь?)

* 1. Hier lernen und schreiben ihre Gedichte die großen deutschen Dichter Goethe und Schiller, deshalb nennt man diese Stadt – Stadt der deutschen?
  2. Der großen deutsche Komponist J.S. Bach leitete in dieser Stadt, in der Thomaskirche einen Knabenchor. In welcher Stadt?
  3. Das ist eine kleine Stadt nicht weit von Weimar, Der große deutsche Dichter J.

W. Goethe schreib seine Gedichte, darunter auch dieses Über allen Gipfeln

Ist Ruh,in allen Wipfeln spürest du

kaum einen Hauch.

Die Vöglein Schweigen im Walde, ruhest du auch

Wie heißt diese kleine Stadt?

* 1. In dieser Stadt finden jedes Jahr - im Frühling und im Herbst die Messe statt, auch die Büchermessen, deshalb nennt man sie die Stadt des Büches?
  2. Und diese wunderschöne Stadt liegt am Fluss Elbe. Man nennt sie „Elbflorenz“ denn es gibt hier viel architektonische Baudenkmäler und grosse Kunstschätze, wie in der italienischen Stadt Florenz?

Das sind einige Wahrzeichen verschiedener deutschen Städte? An welche deutschen Städte erinnern diese Wahrzeichen?

1. Das Wahrzeichen dieser Stadt ist das bekannte historische Denkmal – das Brandenburger Tor. An welche Stadt erinnert es?
2. Das Wahrzeichen dieser Stadt ist die Plastik von vier Tieren – vom Esel. Vom der Katze und vom Hahn. Wie heißt diese Stadt?
3. Das Symbol dieser Stadt ist der weltbekannte Zwinger, wo sich die große Gemäldegalerie befindet. Wie ist diese Stadt?
4. Das schöne Goethe – Schiller Denkmal von dem Nationaltheater ist das Wahrzeichen ist das?
5. (Как называют эти города? Выбери правильный вариант)
6. Leipzig
7. Nürnberg
8. Dresden
9. Weimar
10. die Stadt des Buches und der Musik.
11. das Elbflorenz.
12. die Stadt der Museen.
13. die Stadt der deutschen Klassik und der deutschen Literatur.

*Lösung:* 1 – b, 2 – d, 3 – c, 4 – f.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Leipzig** | **Dresden** | **Weimar** | **Nürnberg** |
| **Das Spielzeugmuseum** |  |  |  | + |
| **Der Zwinger** |  | + |  |  |
| **Die Deutsche Bücherei** | + |  |  |  |
| **Das Dürerhaus** |  |  |  | + |
| **Das Verkehrsmuseum** |  |  |  | + |
| **Das Goethe-und- Schiller-Denkmal** |  |  | + |  |
| **Die Sempergalerie** |  | + |  |  |
| **Das Schiller-Haus** |  |  | + |  |
| **Die Internationale Buchmesse** | + |  |  |  |
| **Der Handwerkerhof** |  |  |  | + |
| **Die Thomaskirche** | + |  |  |  |
| **Die Gemäldegalerie** |  | + |  |  |
| **Das Gebäude des Tribunals** |  |  |  | + |
| **Der Knabenchor** | + |  |  |  |

Заключительный этап (2 минуты).

* 1. Подведение итогов урока. Домашнее задание: S 76 Ilmenau
  2. Подведение итогов Выставление оценок. Рефлексия. Gefällt euch unsere Reise?

- Mir gefällt die Reise nach Deutschland...

* 1. Окончание урока.

Die Stunde war … Auf Wiedersehen! Alles Gute!